

SZEGEDI MAGYAR KIRÁLYI FERENC JÓZSEF TUDOMÁNYEGYETEM.
KÖZLEMÉNYEK A SZEGEDI FERENC JÓZSEF TUDOMÁNYEGYETEM
PEDAGOGIAI-LÉLEKTANI INTÉZETÉBŐL.
SZEGED.

309518 3. REITZER Béla: A proletárnevelés kérdéséhez. Nevelésszociológiai birálat. 1935.

313140 5. BÓDI Ferenc. A középiskolai földrajzoktatás története Magyarországon az első Ratio Educationis-től napjainkig. 1935.

M 338042 8. ZENTAI Károly. A nemek együttes nevelésének kérdése. 1936.

- 340848 14. DRASKOVITS Pál. Terman /Lewis Madison/próbái-
nak magyarázata. 1937.
- 314924 19. MÁRKUS Artur: A a matematikai képesség lélek-
tana. 1937.
- 313425 20. GERGELY László Fináczy Ernő pedagógiája. 1937.
- 308874 21. PETTENDI Gizella: Kifáradás, fáradtság, túltter-
helés. 1937.
- 308694 22. SZÁNTÓ Károly: A szokás lélektana és pedagógi-
ája. 1937.
- 308977 23. SZEGEDI Janka: Tipustan és nevelés. 1938.
- 308728 24. DOLCSH Erzsébet: Az "Új nevelés" elméleti és
gyakorlati megvalósulásai. 1938.
- 315033 29. HORVÁTH László Gábor. Konzervativizmus és moder-
szellem harca az angol középiskolában. 1939.

- 324594 31. KOLTAI István. A csurgói m.kir.áll.tanítóképző-
intézet története. 1939.
- 324533 33. CSURIK Dénes. A testnevelés szellemi hatásai.
1939.
- 308769 34. TOTH Béla Zoltán:A félelem jelenségeinek lélek-
tana és padadógiája.1939.
- 308961 35. BUZÁS László:A nevelő,személyiségének lélektani
vizsgálata.1939.
- 318967 36. SZÖGI Endre.A zenei képesség és tehetség elem-
334306 zése.1940.
- 318466 38. CSOKONAY József.A kérdező gyermek.A gyermek kér-
déssinek nevelés-lélektani vizsgálata.1940.
- 314847 39. HORVÁTH László Gábor:Konzervativizmus és modern
szellem harca az angol középiskolában.1939.
- 318147 40. DRASKOVITS Pál.A magyar kisdédnevelés és kis-
dédvónőképzés és jelen állapota.1940.
- 314814 43. WIEDER György.A Kriek népi politikai nevelés-
314762 elmélete.1940.
- 337948 44. SZÖRÉNYI József. Garamszegi Lubrich Ágost neve-
léstudományi rendszere. 1940.
- 308957 45. BARTA Ilona:Az erkölcsi motiváció vizsgálata a
320978 gyermekkorban.1940.